

Kontakt:

Prof. Dr. Henning Nuissl
Professur für Angewandte Geographie (Stadt- und Regionalplanung)
Geographisches Institut
Humboldt-Universität zu Berlin
Unter den Linden 6
10099 Berlin
Tel. 030/2093-6811
E-Mail: henning.nuissl@geo.hu-berlin.de

Prof. Dr. Nicole Hoffmann
Professur für Weiterbildung und Genderforschung
Institut für Pädagogik
Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz
Universitätsstr. 1
56070 Koblenz
Tel. 0261/287-1874
E-Mail: hoffmann@uni-koblenz.de

14. DIE-FORUM WEITERBILDUNG

Grenzenlos Lernen

Mit Grenzen und Entgrenzung
didaktisch umgehen

5. - 6. Dezember

2011
Bonn

die

**Kleine Leseliste
zu ausgewählten Aspekten
aus den Debatten um
„Sozialraum“, „In-/Exklusion“
und „Governance“**

**Arbeitsgruppe 5
Städtische und regionale
Restrukturierung**
Prof. Dr. Henning Nuissl
Humboldt-Universität zu Berlin
Prof. Dr. Nicole Hoffmann
Universität Koblenz-Landau
Moderation: PD Dr. Monika Kil (DIE)

- Altrichter, Herbert; Brüsemeister, Thomas; Wissinger, Jochen (Hrsg.) (2007): Educational Governance. Handlungskoordination und Steuerung im Bildungssystem. Wiesbaden.
- Arnold, Rolf; Gieseke, Wiltrud; Zeuner, Christine (Hrsg.) (2009): Bildungsberatung im Dialog. Band 1: Theorie - Empirie - Reflexion. Baltmannsweiler.
- Baldas, Eugen (Hrsg.) (2010): Community Organizing. Menschen gestalten ihren Sozialraum. Modellprojekt im Deutschen Caritasverband. Freiburg im Breisgau.
- BertelsmannStiftung / Schoof, Ulrich et al. (2011): Deutscher Lernetlas. Ergebnisbericht 2011 (vorläufige Fassung). Online unter: http://www.deutscherlernatlas.de/uploads/tx_templavoila/111118_Ergebnisbericht_01.pdf (Stand 23.11.2011).
- BMBF (Hrsg.) (2011): Weiterbildungsverhalten in Deutschland. Weiterbildungsverhalten in Deutschland. AES 2010 Trendbericht. Bonn/Berlin. Online unter: http://www.bmbf.de/pub/trendberichtweiterbildungsverhalten_in_deutschland.pdf (Stand 23.11.2011).
- Bolder, Axel; Epping, Rudolf; Klein, Rosemarie; Reutter, Gerhard; Seiverth, Andreas (Hrsg.) (2010): Neue Lebenslaufregimes. Neue Konzepte der Bildung Erwachsener? Wiesbaden.
- Bormann, Inka (2011): Zwischenräume der Veränderung. Innovationen und ihr Transfer im Feld von Bildung und Erziehung. Wiesbaden.
- Budde, Wolfgang; Früchtel, Frank (2009): Sozialraumorientierung – ein Fachkonzept zur Überwindung kontraproduktiver Arbeitsteilung. In: Jugendhilfe. 4/2009. S. 238-247.
- Büchler, Heike (2006): Der lange Weg zur inklusiven Erwachsenenbildung – Entwicklung, aktuelle Situation und Visionen. In: Platte, Andrea (Hrsg.): Inklusive Bildungsprozesse. Bad Heilbrunn. S. 214-221.
- Faulstich, Peter (2004): Exklusion durch prekäre Inklusion und der „neue Geist“ der Weiterbildung. In: Report: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung. 3/2004. S. 23-30.
- Friebe, Jens; Hülsmann, Katrin (2011): Bildungsaktivität und Bildungsbarrieren älterer Menschen im sozialen Raum. In: Magazin erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs. 13/2011. Wien. Online unter: <http://www.erwachsenenbildung.at/magazin/11-13/meb11-13.pdf> (Stand 23.11.2011).
- Graham, Stephen; Marvin, Simon (2001): Splintering Urbanism: Networked Infrastructures, Technological Mobilities and the urban Condition. New York.
- Grünhage-Monetti, Matilde; von Küchler, Felicitas; Reutter, Gerhard (2008): Von der Integration zur Inklusion? Alte Fragestellungen in neuen Kontexten. In: Hessische Blätter für Volksbildung. 1/2008. S. 13-23.
- Häußermann, Hartmut; Kronauer, Martin (2005): Inklusion – Exklusion. In: Kessl, Fabian; Reutlinger, Christian; Maurer, Susanne; Frey, Oliver (Hrsg.): Handbuch Sozialraum. Wiesbaden. S. 597-610.
- Heimbach-Steins, Marianne; Kruip, Gerhard (Hrsg.) (2011): Kooperative Bildungsverantwortung. Sozialethische und pädagogische Perspektiven auf „Educational Governance“. Bielefeld.
- Hinte, Wolfgang (2009): Eigensinn und Lebensraum – zum Stand der Diskussion um das Fachkonzept „Sozialraumorientierung“. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete. 1/2009. S. 20-33. Online unter: <http://www.uni-due.de/biwi/issab/sozialraumorientierung> (Stand 23.11.2011).
- Hülsmann, Katrin; Mania, Ewelina (2011): Zur Bedeutung des Sozialraums für die Erwachsenenbildung. Erscheint in: Der pädagogische Blick. Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen. 4/2011.
- Ioannidou, Alexandra (2008): Governance-Instrumente im Bildungsbereich im transnationalen Raum. In: Hartz, Stefanie; Schrader, Josef (Hrsg.): Steuerung und Organisation in der Weiterbildung. Bad Heilbrunn. S. 91-110.
- Keim, Karl-Dieter (2006): Peripherisierung ländlicher Räume. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, 37/2006. S. 3-7.
- Kil, Monika; Kronauer, Martin (2011): „Inklusion“ und „Exklusion“ – wichtige Orientierungen für die Ausgestaltung von Weiterbildung. In: forum erwachsenenbildung. 3/2011. S. 42-46.
- Kronauer, Martin (Hrsg.) (2010): Inklusion und Weiterbildung. Bielefeld.
- Nuissl, Henning; Hilsberg, Johanna (2009): „Good Governance“ auf lokaler Ebene – Ansätze zur Konzeptualisierung und Operationalisierung. UFZ-Diskussionspapiere 7/2009. UFZ – Umweltforschungszentrum Leipzig-Halle GmbH.
- Nuissl, Henning; Heinrichs, Dirk (2011): Fresh wind or hot air? What spatial planning can gain from the governance discourse. Erscheint in: Journal of Planning Education and Research.
- Projekt „Netzwerke im Stadtteil“ (Hrsg.) (2005): Grenzen des Sozialraums. Kritik eines Konzepts – Perspektiven für Soziale Arbeit. Wiesbaden.
- Rätzel, Daniela (2009): Wie beeinflusst der Raum pädagogische Qualität? – Der Raum als dritter Pädagoge. In: Dehn, Claudia (Hrsg.): Pädagogische Qualität. Schriftenreihe für kritische Sozialforschung und Bildungsarbeit. Hannover. S. 94-107.
- Reutlinger, Christian; Fritsche, Caroline; Lingg, Eva (2010): Raumwissenschaftliche Basics. Eine Einführung für die Soziale Arbeit. Wiesbaden.
- Reutlinger, Christian (2011): Sozialraumbezogene Soziale Arbeit. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Weinheim/München. EEO 14110155.
- Taylor, Chris (2009): Towards a geography of education. In: Oxford review of education. 5/2009. S. 651-669.
- Theunissen, Georg (2011): Inklusion als gesellschaftliche Zugehörigkeit – Zum neuen Leitprinzip der Behindertenhilfe. In: Neue Praxis. 2/2011. S. 156-168.
- Vater, Stefan; Kellner, Wolfgang; Jütte, Wolfgang (Hrsg.) (2011): Erwachsenenbildung und Sozialkapital. Reihe: Studies in lifelong learning. Münster.